

# PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV S PODROČJA ŠPORTA

Programi izbirnih predmetov s področja **ŠPORTA** dopolnjujejo osnovni program pouka šolskega športa, zato predstavljajo skupaj z njim obogateno celoto. Poleg poglobljanja nekaterih vsebin osnovnega programa športa, je cilj **IZBIRNIH PREDMETOV** spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

**Izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV** – zavzema sodobne športnorekreativne vsebine ( pohodništvo, kolesarjenje, tek na smučeh, badminton, plavanje, drsanje, itd. )

Z izbranimi programi uresničujemo **splošne cilje** izbirnih predmetov s področja **ŠPORTA**:

- skrb za skladen telesni razvoj ter zdravo življenje
- pridobivanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
- razumeti pozitivne učinke redne športne dejavnosti in pridobiti trajne športne navade

## Sodelovanje pri izbirnem predmetu

Pouk poteka v drugem ocenjevalnem obdobju, enkrat tedensko dve uri ( blok ura ) v okviru rednega urnika. Skupaj 35 ur v enem šolskem letu.

Vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (plavanje, smučanje, kolesarjenje, pohodništvo, drsanje ...), lahko potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šole.

Zaradi varnosti in individualizacije ne sme biti v vadbeni skupini več kot 20 učencev. Pri plavanju, smučanju, kolesarjenju in pohodništvu se upoštevajo posebna normativna izhodišča.

Učenec se lahko v vsakem razredu zadnjega triletja odloči samo za en izbirni predmet s področja **ŠPORTA (vsako leto za drugega)**. Ko se zanj odloči, je obiskovanje pouka obvezno.

**Izpeljava predmeta ŠPORT ZA SPROSTITEV je povezana z dodatnimi finančnimi prispevki staršev ( vstopnine , prevozi )**

Pri pouku izbirnega predmeta se učenke in učenci načeloma ne delijo po spolu in so v skupini lahko tudi z učenci iz drugih oddelkov ( 7.,8. in 9. razreda).

## Spremljanje , vrednotenje in ocenjevanje

Športni pedagog vse leto **načrtno spremlja** in **vrednoti** učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj, **preverja in ocenjuje** stopnjo usvojenosti različnih športnih znanj, napredek v učenčevem gibalnem znanju pa tudi prizadevnost in trud, ki ga učenec vloži v delo.

**Ocenjevanje pri izbirnih predmetih je številčno (1,2,3,4,5)**

Učitelj športa: Stanko Kreslin