

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV S PODROČJA PLESNIH DEJAVNOSTI

Ples nasploh je tista umetnostna zvrst, pri kateri učenci lahko v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Ples kot predmet osnovnošolske vzgoje pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka, marsikdaj pa deluje tudi preventivno in terapevtsko pri različnih motnjah, ki jih povzročajo duševne obremenitve mladih med šolanjem. Hkrati si učenci prek plesa pridobijo možnosti telesnega izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje in še pomemben spodbujevalec doživljanja in razmišljanja vsakega človeka.

Zato pomeni razvijanje in doživljanje plesa pri otrocih v osnovni šoli razvijanje vsega telesnega potenciala tako občutljivega bitja kot je otrok, kateremu bo ples v oporo v njegovem poznejšem življenju.

Ples je bil že od nekdaj del družbenega življenja, ki ga je moral vsakdo osvojiti že v rosno mladih letih. Današnji otrok, ki je pravzaprav odrezan od nekdanjih korenin in prvobitnega delovanja, bi moral imeti pravico, da pridobi svojo izgubljeno vitalno življenjsko energijo, ki mu bo dovoljevala normalen razvoj.

Vse te razsežnosti osnovnošolske plesne vzgoje, ki si jih pridobivajo učenci v času in prostoru so izjemno pomembne. Učenci si jih pridobivajo pri izbirnih predmetih **ples, ljudski plesi in starinski in družabni plesi**. Vsak od njih dopušča izbor posameznega enoletnega programa.

STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI - (9.r 32 ur)

Program zajema : pregled zgodovine plesne umetnosti, učenje lažjih starinskih plesov 16.,17.,18. in 19. stoletja

(poloneza, četvorka.....); učenje standardnih družabnih plesov (angleški valček, dunajski valček , fokstrot,) in nekaterih lažjih latinsko-ameriških plesov ; pravila lepega vedenja ; družabne igre itd.
PRIPRAVA PLESNEGA PROGRAMA ZA VALETO.

Izbirni predmeti s področja plesnih dejavnosti so enoletni, kar pomeni , da se izvajajo eno leto in si posamezni predmet učenec lahko izbere samo enkrat v zadnjem triletju devetletne osnovne šole.

Spremljanje , vrednotenje in ocenjevanje

Učitelj vse leto **načrtno spremlja** učenčev , gibalni in funkcionalni razvoj, **preverja in ocenjuje** stopnjo usvojenosti različnih teoretičnih in praktičnih znanj, napredek v učenčevem gibalnem znanju pa tudi prizadevnost in trud, ki ga učenec vloži v delo.

Ocenjevanje pri izbirnih predmetih je številčno (1,2,3,4,5)

Plesne dejavnosti predstavil:
učitelj športa Stanko Kreslin